



Volet éducatif du projet d'établissement

Publié le 2 juin 2026

Respect, confiance et plaisir d'apprendre

« Accueillir l'enfant avec ses différences, lui permettre de grandir en confiance et de s'ouvrir au monde qui l'entoure. »

Ce projet éducatif, à destination de chaque enfant et sa famille pour les années à venir, est une sorte de boussole destinée à orienter notre action quotidienne.

Nous recherchons l'équilibre entre l'accueil des particularités de chacun, la sécurité affective et l'ouverture au monde. Nous nous engageons à bâtir un climat scolaire serein où chacun se connaît et connaît l'autre pour mieux apprendre.

Axe 1 : Les Personnes

Cultiver la confiance et la cohésion au cœur de la communauté éducative.

- **Valeurs clés : Respect, Écoute, Confiance et Transparence.**
- **Ce qui se vit ou doit se vivre :**
 - Pratiquer une écoute mutuelle sans jugement pour que chacun (enfant comme adulte) se sente à sa place.
 - Mettre en place un cadre de communication clair et réciproque entre l'école et les familles (droits et devoirs, outils de communication).
 - Apprendre à utiliser des méthodes de communication pour favoriser la résolution de conflits et généraliser la Méthode de la Préoccupation Partagée pour lutter contre les situations d'intimidation ou de harcèlement.
 - Favoriser les rencontres et la convivialité (matinées thématiques, accompagnement des élèves).
 - Mettre en valeur le rôle conjoint des parents, des enseignants, des ASEM, des animateurs pour une meilleure continuité éducative dans les différents temps de l'enfant (maison, école, accueil périscolaire, restaurant scolaire).
 - Proposer des lieux et des moments où la parole est ouverte, pour tous les acteurs de l'école : rencontres avec les familles, échanges, conseil des élèves...

Axe 2 : Grandir

Accompagner l'élève dans sa globalité pour le rendre autonome.

- **Valeurs clés : Autonomie, Responsabilité, Estime de soi, Plaisir d'apprendre et Liberté.**
- **Ce qui se vit ou doit se vivre :**
 - Aider l'enfant à surmonter les obstacles et à mieux se connaître grâce au développement des Compétences Psychosociales (CPS).

- S'appuyer sur des outils tels que la MPP et l'EVAR pour que chaque enfant se sente bien à l'école et que celle-ci ne soit pas qu'un lieu d'instruction.
- Apprendre avec les autres : dispositifs de tutorat et d'échanges interclasses (lecture, jeux, animations...).
- Suivre les besoins particuliers des élèves (rendez-vous de suivi, RA, AESH...) tout en les accompagnant globalement et collectivement, en insistant sur les apprentissages fondamentaux.
- Impliquer les élèves dans les décisions et les responsabiliser (conseils d'élèves).

Axe 3 : Vers le Monde

S'ouvrir à son environnement et s'engager.

- **Valeurs clés : Ouverture, Entraide, Solidarité, et Identité Chrétienne.**
- **Ce qui se vit ou doit se vivre :**
 - Faire l'école dehors, vivre des sorties culturelles.
 - S'engager dans des actions caritatives et des projets "hors les murs" (visites à l'EHPAD, sorties culturelles).
 - Vivre la Pastorale au quotidien, avec des sourires et des encouragements, pour montrer ce que signifie « être croyant ».
 - Proposer le message de l'Évangile dans le respect des convictions de chaque famille.
 - Accueillir des partenaires (parents, collectivités, intervenants, professionnels...)

